

Objectifs de la formation

La filière se propose de familiariser les étudiants à la biodiversité, l'écologie et à la gestion des zones humides. Les étudiants reçoivent également des connaissances théoriques fondamentales (biologie évolutive, écoéthologie, biogéographie) et abordent l'aspect pratique à travers des cours (techniques d'échantillonnage, analyse des données, hydrologie et gestion des zones humides) et plusieurs projets sur le terrain (T.P., sorties).

Domaines d'activités visés

- Zones humides,
- Ecologie,
- Limnologie,
- Biomonitoring de la qualité de l'eau et gestion et conservation des milieux.

Programme

Semestre 1	Crédits	Semestre 2	Crédits
U.E. Fondamental: 13 crédits • Chimie générale 1 • Biologie cellulaire	6 7	U.E. Fondamental: 20 crédits • Chimie générale 2 • Biologie animale • Biologie végétale	6 7 7
U.E. de Méthodologie et de Découverte: 12 crédits • Mathématiques, informatique et statistiques I • Géologie I	6 6	U.E. de Méthodologie et de Découverte: 6 crédits • Physique	6
U.E. de Culture Scientifique: 6 crédits • Terminologie I • Histoire universelle des sciences	3 3	U.E. de Culture Scientifique: 3 crédits • Méthodologie de travail	3
Semestre 3	Crédits	Semestre 4	Crédits
U.E. Fondamental: 8 crédits • Zoologie	8	U.E. Fondamental: 23 crédits • Botanique • Microbiologie • Ecologie générale	8 8 7
U.E. Fondamental: 16 crédits • Biochimie • Génétique	8 8	U.E. Fondamental: 4 crédits • Immunologie	4
U.E. de Méthodologie et de Découverte: 6 crédits • Méthode de travail • Biophysique	2 4	U.E. de Méthodologie et de Découverte: 3 crédits • Mathématiques, informatique et statistiques II	3
Semestre 5	Crédits	Semestre 6	Crédits
U.E. Fondamental: 25 crédits • Biodiversité des eaux continentales • Ecologie des peuplements • Biologie évolutive	10 8 7	U.E. Fondamental: 25 crédits • Hydrologie, caractéristiques et gestion des zones humides • Ecoéthologie • Biogéographie	10 8 7
U.E. de Méthodologie: 5 crédits • Techniques d'échantillonnage	5	U.E. de Méthodologie: 5 crédits • Analyse des données	5